

RAISINS, PLAISIRS DES SENS



Avec la vendange, l'été se finit et l'Automne commence.

Objectif :

- ◇ Goûter des raisins.
- ◇ Dire ses sensations et argumenter.
- ◇ Observer et nommer les différents éléments du raisin.

Compétences :

- ◇ Goûter tout en observant la consistance, la couleur et l'apparence.
- ◇ Réagir aux différences entre les raisins (couleur, grosseurs...).
- ◇ Connaître le vocabulaire spécifique du raisin (grappe, peau, pépins, grains et non boules, feuilles, noir, vert, vrilles).
- ◇ S'interroger sur les usages du raisin et goûter : jus de raisin, gâteau au raisin, raisin sec, vinaigre, vin, salade de fruits.

Matériel :

- ◇ Du raisin de différentes sortes, des feuilles, des photos de vignes, des grappes, des vigneronnes..., un film sur les vendanges, un livre sur la vigne.

Déroulement :

Les séances sont collectives et favorisent l'apprentissage du langage. Goûtons du raisin vert (raisin d'Italie) ou du raisin blanc (type sauvignon).

① Acheter du raisin vert et présenter les grappes aux enfants en leur demandant de quoi il s'agit. C'est un fruit, c'est sucré... De quelle couleur est ce fruit ?

Insister dès le début sur le vocabulaire : c'est une GRAPPE de raisin et nous allons goûter les GRAINS (ils sont ronds) de raisin VERT.

② Dessiner la grappe et la nommer.

③ Sur une feuille, couper un grain en 2 et observer la consistance, la couleur et les PEPINS du raisin. Expliquer que ce qui croque quand on mange du raisin, ce sont les pépins. Conserver les pépins.

④ Dessiner un grain entier en indiquant la PEAU et la couleur VERTE puis dessiner un grain de raisin coupé en indiquant les PEPINS.



- 5 Écraser doucement un grain pour montrer aux enfants d'où vient le jus et préparer la dégustation des jus de raisin qui suivra.
- 6 Lire un document sur le raisin (livre) pour revoir le vocabulaire et visualiser sur des photos les différents éléments. Réinvestissement avec du raisin NOIR (type merlot ou cabernet sauvignon).
- 7 Le lendemain, réinvestir le vocabulaire vu la veille avec du raisin noir et en procédant de la même manière (couper, garder des pépins et les comparer).
- 8 Parler des différences à travers les 5 sens :
 - L'ouïe : Ça croque comme le vert ?
 - La vue : Est-il de la même couleur ? A-t-il la même apparence ?
 - Le goût : Ont-ils le même goût ?
 - Le toucher : Ont-ils la même consistance ? Sont-ils ronds aussi ?
 - L'odorat : Ont-ils la même odeur ?
- 9 Faire parler les enfants sur le livre documentaire lu la veille.
- 10 Réaliser un écrit informatif sous la forme d'une dictée à l'adulte. Que sait-on sur le raisin grâce à nos 5 sens ?
La vue (deux yeux): nous avons goûté du raisin NOIR et du raisin VERT.
- 11 Dessiner un grain de raisin coupé en deux sur lequel on fléchera les mots appris et où l'on collera les pépins.
 - L'odorat (le nez) : les grappes sentent bon.
 - Le toucher (les doigts) : les grains sont ronds et ils roulent.
 - Le goût (la bouche) : c'est bon et juteux.
 - L'ouïe (les oreilles) : ça croque !

 **Activités préalable ou de prolongement :**

- ◆ **Goûter les produits dérivés du raisin :**
 - du jus de raisin
 - et le lendemain des raisins secs.

Poursuivre avec le raisin sec et la réalisation du gâteau au raisin la semaine suivante.

