

# FABRICATION DE JUS DE RAISIN



## La recette :

- ◇ Égrainer les grappes de raisin.
- ◇ Retirer les grains, il ne reste plus que la rafle.
- ◇ Laver les grains.
- ◇ Écraser les grains avec des moulins à légumes et recueillir le jus dans des saladiers.
- ◇ Utiliser un presseur. A la fin il ne reste plus que la peau et les pépins.
- ◇ Recueillir le jus dans le saladier.
- ◇ Il reste des pépins dans le jus, utiliser une passoire.
- ◇ Boire la production.

<i>Séances</i>	<i>Matériel</i>	<i>Description</i>
<b>1</b> Les premiers essais pour faire du jus de raisin	<ul style="list-style-type: none"><li>- Grappes de raisins</li><li>- Assiettes et objets de la classe</li></ul>	L'enseignant propose aux enfants de fabriquer du jus de raisin avec les grappes qui leur sont présentées. Après avoir essayé avec leurs doigts, l'enseignant les invite à utiliser d'autres objets de leur environnement proche.
<b>2</b> Avec d'autres objets	<ul style="list-style-type: none"><li>- Raisin</li><li>- Assiettes</li><li>- Essoreuse à salade</li><li>- Presse-citron</li><li>- Presse-ail</li><li>- Coupe-frites</li><li>- Pilon</li><li>- Moulin à légumes</li><li>- Râpe à manivelle</li><li>- Presse-coulis</li></ul>	Les enfants utilisent d'abord les objets. Ils recherchent les gestes les plus adaptés en essayant et en tâtonnant. La phase d'action sera suivie d'une réflexion afin de sélectionner les objets les plus performants pour produire du jus de raisin. L'enseignant invitera les enfants à observer le résultat et à le comparer à ce qui est attendu. Ils devront raisonner pour opérer cette sélection d'objets.



<i>Séances</i>	<i>Matériel</i>	<i>Description</i>
③ Avec un presseur à raisin	- Un presseur de ménage	Le presseur démonté sera présenté aux enfants. Ils tâtonnent pour assembler les pièces de manière fonctionnelle avant de fabriquer le jus
④ Fabriquer un presseur à raisin / Concevoir avant de réaliser	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diverses boites (à camembert, fromage blanc, en aluminium...)</li> <li>- Ronds de bois</li> <li>- Tige</li> <li>- Morceaux de bois divers</li> <li>- Colle à bois</li> <li>- Marteau</li> </ul>	<p>❖ Phase 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- On rappelle les différentes actions à se représenter.</li> <li>- On se partage la tâche.</li> <li>- L'enseignant affiche les productions des enfants.</li> <li>- On élabore un codage commun pour réaliser la fiche technique.</li> </ul>
		<p>❖ Phase 2</p> <p>Réalisation du presseur.</p>
⑤ Faire du jus de pomme, pas si simple...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des pommes</li> <li>- Le presseur et les objets de la séance 2</li> </ul>	<p>Les enfants sont mis en situation de produire du jus d'un autre fruit, en utilisant le presseur.</p> <p>Hélas il résiste ! Il faut d'abord d'extraire les jus de pommes.</p>
⑤ Recherche de solutions		<p>Chercher, essayer :</p> <p>les élèves émettent des hypothèses sur les objets qui leur semblent les plus performants pour réaliser cette tâche. Ils les testent et envisagent, le cas échéant d'autres procédés.</p>

Copyright : Fondation La main à la pâte



Il existe une véritable fascination des enfants pour les objets techniques.

Des expériences réalisées avec des petits de deux à trois ans montrent qu'immédiatement, l'objet, entre leurs mains, génère l'envie de l'utiliser.

On peut constater, en suivant un de ces enfants, qu'il effectue ses propres découvertes en mettant à profit celles des autres: il essaie de faire fonctionner un objet, en prend un second, observe un camarade plus débrouillard réussir à utiliser le premier, tente un nouvel essai... Chacun fait preuve de beaucoup de persévérance pour faire fonctionner l'objet.

Bien souvent, ces objets dont l'usage est interdit dans le milieu familial au vu des risques encourus, l'identification à l'adulte, la transgression de l'interdit habituel sont, sans doute, des facteurs de motivation et d'enthousiasme pour les enfants. Les projets nécessitant leur utilisation seront transmis et explicités aux parents.

Leur manipulation exige de prendre parfois des précautions particulières; une éducation à la sécurité prendra tout son sens à l'occasion de ces travaux.

